



مكتوب

في أي عام تم إنشاء معهد عمر بن الخطاب للمكفوفين في مسقط؟

a. 1998/1999

b. 1996/1997

c. 1995/1996

d. 1999/2000

[Clear my choice](#)

[Next page](#)

My bookmarks مقرراتي الدراسية

مقرراتي الدراسية < EDUC4102-2020S2 < الاختبارات < الاختبار النهائي

كل المقررات الدراسية

المشاركات

التقويم

الصفحة الرئيسية للموسم

حكم

Course dashboard

تعتبر الفترة من 1991 وحتى 2000 من عمر النهضة المباركة لسلطنة عمان هي مرحلة:

- a. مشاهدة الأثر
- b. التأسيس الفكري
- c. البناء الفكري
- d. الترسیخ الفكري

2

باب عليه بعد

من 1.00

تم هذا السؤال



اب هنا للبحث

Dashboard

Site home

Calendar

Badges

All courses

Course dashboard



Question 2

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

ما المقصود في خطاب السلطان قابوس بمناسبة الاعتقاد السنوي لمجلس عُمان 4 نوفمبر 2002م، بتاكيده على هدف التنمية وغايتها وأنه في ذات الوقت أداتها ووسائلها؟

a. الفكر

b. الإنسان

c. التعليم

d. العلم

 Clear my choice

ما المرحلة التي ركزت على التعليم الثانوي التجاري والصناعي؟

a. الثالثة

b. الرابعة

c. السادسة

d. الخامسة



أين تجد صيغة العمل السياسي ذات النمط القيادي الديمقراطي في الفكر السامي للسلطان قابوس؟

- a. كلماته في المحافل الدولية.
- b. جولاته السنوية.
- c. اجتماعاته في مجلس عمان.
- d. خطاباته في المناسبات الوطنية.



Course

"وإذ نحت النسياب العماني على الاستفادة من فرص التعليم والتدريب والعمل المتاحة فإننا نود أن يستخلص الجميع من دعوتنا المتكررة إلى العناية بالموارد البشرية ((تعليمها وتدريبها وتوظيفها)). جاء ذلك بمناسبة :

- a. العيد الوطني 26 / 1996
- b. الانعقاد السنوي لمجلس عمان 12 اكتوبر 2007م
- c. الانعقاد السنوي لمجلس عمان 21 أكتوبر 2003م
- d. العيد الوطني 28 / 1998



الصفحة التالية



11:06

sulms.su.edu.om

All courses

Course dashboard

Question 4

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

ماذا يمكن أن نطلق على الفترة من 1970 حتى 1980 من عمر النهضة المباركة؟

a. العبور _____

b. التجوال

c. البناء

d. الترسخ

Next page

Quiz navigation

2 3 4 5 6 7 8

90% @

٩٠٪ @

صفحات، يمكنك تشكيل التمرير كل مستمر خلال مستند PDF أو

نابا يمكن تقسيمها إلى ثلاث مراحل تاريخية:

الأوّل 1971 - 1980 وهي مرحلة التأسيس الفكرى

الثانية 1981 - 1990 وهي مرحلة البناء الفكرى

الثالثة 1991 - 2000 وهي مرحلة البناء الفنى

ما هي عمر تشكيل العدل الواحد قرآن إبراهيم حلاوة
من في حملة يساعد وتربي جيل على شرح المفهوس وان
المهمة في ذلك الاعداد في التعلم بمعية الأهلية
لهم يهدى مشاهدة النتيجة والنقل الان



ما الفكر التربوي الذي أشار إليه الخطاب السامي: .. نود أن نعلن أننا قد قررنا تقديم عون مناسب إلى الجامعات الخاصة تشجيعاً لها على القيام بواجبها الكبير نحو تزويد المجتمع بالكوادر المؤهلة تأهيلاً عالياً علمياً وعملياً وبما يساعد على الارتفاع بمستوى أدائها وأداء خريجيها في مختلف ميادين العمل ؟

- a. تشجيعها على تزويد المجتمع بالكوادر المؤهلة.
- b. التركيز على مواصفات الخريج.
- c. الدعم المادي للجامعات الخاصة.
- d. الاهتمام بربط مخرجات تعليم القطاع الخاص بسوق العمل.

Next page



Question 6

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

إلى ماذا أشارت كلمة السلطان قابوس في احتفال منظمة اليونسكو بدورتها السبعين "إن سلطنة عمان انتهت منذ وقت بعيد سياسة التسامح وتوطيد أواصر المحبة بين الشعوب، فكان التوفيق حليفنا في كسب المزيد من الأصدقاء"؟

- a. التعايش السلمي.
- b. نشر دعائم الثقافة والمحبة.
- c. إرساء الحوار العالمي.
- d. إرساء دعائم السلام في العالم.

Next page



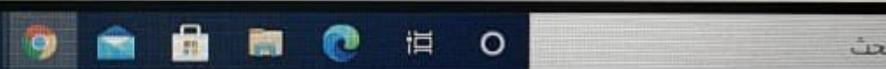
Quiz navigation

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16

ما الفكرة التربوي الوارد في المدرسة العابوسية. "لقد أكدنا دوما على أهمية العلم والمعرفة وكان نهجنا المتواصل هو الانبعاث على مستحدثهما ولقد أصبحت تقنية المعلومات والاتصالات هي المحرك الأساسي لعجلة التنمية في هذه الألفية الثالثة؟"

- a. الاعناية بالعلم والمعرفة
- b. الانبعاث على مستحدثات الألفية الثالثة
- c. التوجه نحو الاهتمام بالتقانة
- d. الاهتمام بالتنمية

الصفحة التالية





ماذا تستنتج من الفكر السامي: "وكنت في العام الماضي قد أعلنت لكم عن عزمي على إتاحة الفرصة أمام شبابنا ليس فقط لاستيعاب المناهج الدراسية، وإنما أيضا لاستيعاب حضارة بلاده وتراثها التاريخي العظيم"؟

- a. تطوير وتحديث المناهج الدراسية.
- b. استحداث منهج التربية الوطنية.
- c. التركيز على تضمين الإرث الحضاري في المناهج الدراسية.
- d. التركيز على مضمون الإرث الحضاري في النظام التربوي.



Next page

My bookmarks



لوحة التحكم < مقرراتي الدراسية < EDUC4102-2020S2 < الاختبارات < الاختبار النهائي

كل المقررات الدراسية

البيانات

التقويم

صفحة الرئيسية للمواد

لوحة التحكم

Course dashboard

ما المرحلة التي ركزت على التعليم الثانوي التجاري والصناعي؟

سؤال 6

a. السادسة

b. الخامسة

c. الثالثة

d. الرابعة

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هنا السؤال

اكتب هنا للبحث





ما الذي تستتجه من الخطاب السامي "نبدى اعتزازنا بوجود مجموعة من المواقع الثقافية والطبيعية العمانية على لائحة التراث العالمي والتي تمثل دليلاً واضحاً على مساهمة العمانيين عبر العصور المختلفة في بناء الحضارات وتوacialها وتفاعلها مع الثقافات الأخرى" ؟

تناول

- a. المساهمة في التراث العالمي.
- b. التركيز على التبادل الثقافي.
- c. الحرص على البناء الفكري الثقافي.
- d. الاهتمام بالتراث المادي.



Next page

1

7

13

19

25

31

31

Fin

أى الأساليب التربوية التي نطرق إليها العلامة أحمد بن حمد الحليلي كأحد الأساليب المهمة في تربية الناشئة ؟

- a. الجمع بين الأصالة والمعاصرة
- b. محاطبة ضمير الإنسان
- c. العطابي
- d. احلال السلوك



الصفحة التالية



أى الأساليب التربوية التي نطرق إليها العلامة أحمد بن حمد الحليلي كأحد الأساليب المهمة في تربية الناشئة ؟

a. الجمع بين الأصالة والمعاصرة

 b. محاطبة ضمير الإنسان

c. العطابي

d. احلال السلوك



الصفحة التالية





ما الهدف الأسمى الذي يدعو إليه الخطاب السامي: "إن دور العلم في بناء الإنسان وتطوير المجتمع دور حيوي لا يمكن إنكاره، ولكن لكي يحقق العلم غايته في بناء الشخصية السوية والمجتمع المستقر المتماسك فلا بد من المحافظة على التقاليد الاجتماعية النافعة والسلوك الإيجابي الصحيح؟"

- a. دور العلم في تطوير المجتمع.
- b. بناء الشخصية السوية.
- c. المحافظة على التقاليد الاجتماعية النافعة.
- d. دور العلم في بناء الإنسان.



أي المشاريع التربوية الرائدة التي تم تنفيذها خلال المرحلة التاسعة (2001-2005)؟

- a. تجديد المناهج وتطويرها
- b. تقويم الاختبارات وتطويرها
- c. التخطيط التربوي وتطويره
- d. تقويم الأداء المدرسي وتطويره



Next

Course

حدد مرحلة البناء الفكري في بناء النهضة المباركة في المدرسة القابوسية؟

1990-1981 .a

2000-1990 .b

2000-1991 .c

1990-1980 .d

ث

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

إلى ماذا دعا الفكر التربوي للسلطان قابوس في كلمته: "إن من حسن الطالع أن تحتفل اليونسكو بذكرها السبعين في هذا العام والعالم أجمع يتطلع لمواصلة مبادرة التعليم للجميع لما بعد 2015م، والعمل على المضي قدماً في برنامج اليونسكو العالمي للتربية من أجل التنمية المستدامة"؟

- a. التعليم للجميع والتنمية المستدامة.
- b. برنامج اليونسكو العالمي للتربية.
- c. التنمية المستدامة.
- d. مبادرة التعليم للجميع.

Next page



Quiz navigation



كل المقررات الدراسية

المشارات

التقويم

رئيسة للمواد



C

ما الذي تستنتجه من توجه الفكر التربوي السامي؟ فإنه من أولويات المرحلة التي نمر بها والمرحلة القادمة التي تستشرفها مراجعة سياسات التعليم وخططه وبرامجه وتطويرها بما يواكب المتغيرات التي يشهدها الوطن والمتطلبات التي يفرضها التقدم العلمي والتطور الحضاري وصولا إلى بناء جيل مسلح بالوعي والمعرفة والقدرات المطلوبة للعمل المفيد؟

- a. مراجعة سياسة التعليم
- b. تقييم النظام التعليمي
- c. التركيز على متطلبات سوق العمل
- d. تطوير البرامج التعليمية

أختبار آخر



الصفحة التالية





أين يتمثل تطبيق الاستراتيجية الوطنية لمجتمع عمان الرقمي في النظام التربوي؟

- a. البوابة الإلكترونية.
- b. هيئة تقنية المعلومات.
- c. اللجنة الوطنية لتقنية المعلومات.
- d. الحكومة الإلكترونية.

تعتبر الوحدة الوطنية بانتقال السلطة، ملحمة وطنية، وأنموذجا
عاليًا يحتذى به. يمثل ذلك

- a. نهج الإدارة العصرية.
- b. النهج السلطاني الأول للسلطان هيثم.
- c. النهج السلطاني الثاني للسلطان قابوس.
- d. النهضة المتتجدة.

Clear my choice

Next page



ما نطاق عمل نظام التعليم في الخدمة الإلكترونية لمجتمع عمان الرقمي؟

- a. الوزارة / الإداره / المعلم / الطالب / ولی الأمر.
- b. المعلم / الطالب / ولی الأمر.
- c. الوزارة / المعلم / الطالب / ولی الأمر.
- d. الإداره / المعلم / الطالب.



[Clear my choice](#)

[Next page](#)

Question 10

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

ما الذي تستنتجه من الخطاب السامي "نبدى اعتزازنا بوجود
مجموعة من الواقع الثقافية والطبيعة العمانية على لائحة
التراث العالمي والتي تمثل دليلاً واضحاً على مساهمة
العمانيين عبر العصور المختلفة في بناء الحضارات وتوصلها
وتفاعلها مع الثقافات الأخرى"؟

 a. الحرص على البناء الفكري الثقافي b. المساهمة في التراث العالمي c. الاهتمام بالتراث المادي d. التركيز على التبادل الثقافي Next page

Quiz navigation

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16



ما أبرز ما توجه إليه السلطان قابوس في خطابه عبر تلفزيون السلطنة 26 نوفمبر 1975؟

- a. العناية بذوي الاحتياجات الخاصة.
- b. إنشاء معهد تأهيل للمعلمين العمانيين.
- c. إنشاء جامعة حكومية.
- d. وضع خطة لتعليم الكبار.

Next page



Course da

أين يتضح أثر العوامل الاجتماعية بشكل واضح ؟

a. النظام الاساسي للدولة

b. المادة الاجتماعية

c. المبادئ الثقافية

d. المبادئ الاجتماعية

بعد

1.

سؤال



My bookmarks

Dr. Aminah

Dr. Aminah < الاختبارات < EDUC4102-2020S2

[كل المقررات الدراسية](#) [المسارات](#) [التقويم](#) [الرئيسية للموسم](#)

Co

على ماذا ركز خطاب السلطان قابوس بمناسبة العيد الوطني الرابع والعشرين المجيد 18 نوفمبر 1994 في إطار الاهتمام بالخصوصيات
العلمية؟

- a. التربية والفنون
- b. أصول التربية والتعليم
- c. الطب والهندسة
- d. التربية والعلوم الإسلامية

أجل اختباري



Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

على ماذا ركز خطاب السلطان قابوس بمناسبة العيد الوطني الرابع والعشرين المجيد 18 نوفمبر 1994 في إطار الاهتمام بالتخصصات العلمية؟

- a. الطب والهندسة
- b. التربية والعلوم الإسلامية
- c. الشريعة والقانون ✓
- d. اصول التربية والتعليم

Clear my choice

Next page



Quiz navigation

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16



إلى ماذا دعا الفكر التربوي للسلطان قابوس في كلمته: "إن من حسن الطالع أن تتحفل اليونسكو بذكر أها السبعين في هذا العام والعالم أجمع يتطلع لمواصلة مبادرة التعليم للجميع لما بعد 2015م، والعمل على المضي قدماً في برنامج اليونسكو العالمي للتربية من أجل التنمية المستدامة"؟

- a. التنمية المستدامة.
- b. التعليم للجميع والتنمية المستدامة.
- c. برنامج اليونسكو العالمي للتربية.
- d. مبادرة التعليم للجميع.



Next page

1

7

13

19

25

31

37

Finish

My bookmarks

EDUC4102-2020S2 < الاختبارات < الاختبار النهائي



إلى مادا أشارت كلمة السلطان قابوس في احتفال منظمة اليونسكو بدورتها السبعين "إن سلطنة عمان اتهجت منذ وقت بعيد سياسة التسامح وتوطيد أواصر المحبة بين الشعوب، مكان التوفيق حلينا في كسب المزيد من الأصدقاء؟"

- a. نشر دعائم الثقافة والمحبة
- b. إرساء الحوار العالمي
- c. التعايش السلمي
- d. إرساء دعائم السلام في العالم



الصفحة التالية



فيم يتجلّى الفكر التربوي في الخطاب السامي "إننا نولي التعليم جل اهتمامنا ونسعى لتطويره وتحسينه ورفع مستوى وتحديث المعرف وتعديقها وإثرائها وتكييفها مع عالم دائم التغيير، انطلاقاً من الأهمية التي توليه السلطنة لتنمية الموارد البشرية، وترسيخ منهج التفكير العلمي".؟

- a. تنمية المورد البشري.
- b. تطوير المعرف.
- c. التوافق مع مستجدات العصر.
- d. التأكيد على منهجية البحث العلمي.

 Next page

Quiz navigation

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

My bookmarks

راسية

راسية < EDUC4102-2020S2 < الاختبارات < الاختبار النهائي

كل المقررات الدراسية

البيانات

التقويم

الرئيسية للموسم



C

ما الذي تستنتجه كعالية من الخطاب السامي "فالتعليم يجب ألا يبقى وسيلة لتنقيف الفرد فقط، بل يجب أن يعني أيضاً بتكوين شخصيته حتى تلعب عمان دوراً مهماً في التأؤمن العالمية"؟

a التعليم كوسيلة

b التعليم كغاية

c المواطنة

d التقافة

الصفحة التالية





فيم يتجلى الفكر التربوي في الخطاب السامي "إننا نولي التعليم جل اهتمامنا ونسعى لتطويره وتحسينه ورفع مستوىه وتحديث المعرف وتعزيزها وإثرائها وتكييفها مع عالم دائم التغير، انطلاقاً من الأهمية التي توليه السلطنة لتنمية الموارد البشرية، وترسيخ منهج التفكير العلمي".

- a. تنمية المورد البشري.
- b. تطوير المعرف.
- c. التأكيد على منهجية البحث العلمي.
- d. التوافق مع مستحدثات العصر.





كما تتيّد بمساهمة القطاع الخاص في برامج التعليم والتدريب وصقل المهارات وإعداد الكوادر العمانيّة المؤهّلة ونشجع بوجه خاص اتجاه هذا القطاع إلى "إنشاء الكلّيات والجامعات في مختلف مناطق السلطنة" جاء ذلك في الانعقاد السنوي لمجلس عمان

- a. 12 م 2007 أكتوبر
- b. 11 م 2008 أكتوبر
- c. 21 م 2003 أكتوبر
- d. 14 م 2006 أكتوبر



Next page

Flag question

أين تجد تمثيلات نمط القيادة بالتجوال في بناء عمان العصرية
في فكر المدرسة القابوسية؟

- a. خططه التنموية
- b. لقاءاته
- c. خطاباته
- d. كلماته

[Clear my choice](#)

[Next page](#)

 Quiz navigation

ي في الدراسية My bookmarks

إياتي الدراسية EDUC4102-2020S2 الاختبارات الاختبار النهائي



ما الألوية الواردة في المدرسة القانونية بمناسبة العيد الوطني الثاني المجيد 18 نوفمبر 1972

- a. العمل على تعمين المناهج في جميع المراحل.
- b. التركيز على التعليم المهني
- c. العمل على سر التعليم بأسرع ما يمكن.
- d. العمل على القضاء على الأمية.

الصفحة

للبحث

في أية مناسبة ألقى الخطاب السامي "إن الإنسان هو أداة التنمية وصانعها، وهو إلى جانب ذلك هدفها وغايتها. وبقدر ما تتمكن التنمية، ب مختلف أساليبها ووسائلها، من توفير الحياة الكريمة للفرد والمجتمع بقدر ما تكون تنمية ناجحة جديرة بأن يسعد القائمون عليها، ويفخروا بنتائجها الجيدة"؟

 a العيد الوطني.

b مجلس عمان.

c في متحف دولي.

d الجولات السنوية.



Next page

[كل المقررات الدراسية](#)[البيانات](#)[التقويم](#)[سياسة للموقع](#)

ما توجه السلطان قابوس بمناسبة العيد الوطني الثاني المجيد 18 نوفمبر 1972 في إطار فكره التربوي؟

a. تجهيز الميادين المدرسية

b. الابتعاث للدراسة

c. العمل على افتتاح معاهد مهنية

d. تعليم العدة

أجل اختباري





أين يتمثل تطبيق الاستراتيجية الوطنية لمجتمع عمان الرقمي في النظام التربوي ؟

a. البوابة الإلكترونية

b. اللجنة الوطنية لتقنية المعلومات

c. الحكومة الإلكترونية

d. هيئة تقنية المعلومات

أجل اختباري



من الفكر السامي للمدرسة القابوسية في مناسبة الاعقاد السنوي لجلس عُمان 12 نوفمبر 2012م " خلال الفترة المنصرمة طبقت في عمان أنظمة ومناهج تعليمية متنوعة وبرامج تدريبية وتأهيلية متعددة إلا أن الأمر يتطلب إيلاء عناية أكبر للربط بين مخرجات التعليم و ...

- a. ما تزخر به السلطنة من إرث حضاري.
- b. سمات الخريج.
- c. تكنولوجيا المعلومات.
- d. متطلبات سوق العمل. 

Clear my choice

Next page



Quiz navigation

▼ My bookmarks

EDUC4102-2020S2 < الاختبارات < الاختبار النهائي



إلى مَا يشير الفكر التربوي في الخطاب السامي، "لذا علينا لا نألوا جهداً ولن نألوا جهداً في توفير كل ما من شأنه تهمة مواردنا البشرية وصقلها وتدريبها وتهيئة عرض العلم لها بما يمكنها من التوجه إلى كسب المعرفة المقيدة والخبرة المطلوبة والمهارات الميسنة اللازمة التي يتطلبها سوق العمل".

- a. التركيز على المخرجات التربوية
- b. التدريب والتأهيل في بيئة العمل
- c. تهيئة بيئة التعلم
- d. التركيز على متطلبات سوق العمل

المضيمة الثالثة



إلى مَاذا يشير الفكر التربوي في الخطاب السامي: "لذا فإننا لا نألوا جهداً ولن نألوا جهداً في توفير كل ما من شأنه تنمية مواردنا البشرية وصقلها وتدريبها وتهيئة فرص العلم لها بما يمكنها من التوجّه إلى كسب المعرفة المفيدة والخبرة المطلوبة والمهارات الفنية الالازمة التي يتطلبها سوق العمل"؟

- a. التركيز على المخرجات التربوية.
- b. تهيئة بيئة التعلم.
- c. التدريب والتأهيل في بيئة العمل.
- d. التركيز على متطلبات سوق العمل.

[Next page](#)

ما أبرز حدث في خطاب السلطان قابوس بمناسبة العيد الوطني الثاني عشر المجيد 18 نوفمبر 1982؟

- a. إطلاق مسمى وزارة التربية والتعليم.
- b. إنشاء كليات التربية للمعلمين والمعلمات.
- c. وضع حجر الأساس لجامعة السلطان قابوس.
- d. تدشين المناهج العمانية المطورة.





إلى ماذا يشير الفكر التربوي في الخطاب السامي: "لذا فإننا لا نألوا جهداً ولن نألوا جهداً في توفير كل ما من شأنه تنمية مواردنا البشرية وصقلها وتدربيها وتهيئها لفرض العلم لها بما يمكنها من التوجه إلى كسب المعرفة المفيدة والخبرة المطلوبة والمهارات الفنية الازمة التي ينتطليها سوق العمل؟"

- a. التركيز على المحرجات التربوية
- b. التدريب والتأهيل في بنية العمل
- c. تهيئة بنية التعليم
- d. التركيز على متطلبات سوق العمل

أجل اختباري

الصورة التالية



My bookmarks

EDUC4102-2020S2 < الاختبارات < الاختبار الالكتروني

كل المقررات الدراسية | [البيانات](#) | [التقويم](#) | [نسبة للموقع](#)

أشرار خطاب السلطان قابوس بمناسبة العيد الوطني السابع 18 نوفمبر 1977م إلى أن الهدف الذي يسعى إليه هو إلاحة الفرصة لكل فتى وفتاة لينلقو من التعليم كحد أدنى في مدة

a. 10 سنوات

b. 6 سنوات

c. 9 سنوات

d. 12 سنة

أجل اختباري



إلى مازا يشير الفكر التربوي في الخطاب السامي: "لذا فإننا لا نألوا جهداً ولن نألوا جهداً في توفير كل ما من شأنه تنمية مواردنا البشرية وصقلها وتدربيها وتهيئة فرص العلم لها بما يمكنها من التوجه إلى كسب المعرفة المفيدة والخبرة المطلوبة والمهارات الفنية الالزمة التي يتطلبها سوق العمل"؟

- a. التركيز على المخرجات التربوية.
- b. تهيئة بيئة التعلم.
- c. التدريب والتأهيل في بيئة العمل.
- d. التركيز على متطلبات سوق العمل.

[Clear my choice](#)

[Next page](#)



Quiz navigation

1

2

3

4

5

6

7

8



ما الفك التربوي الوارد في المدرسة القابوسيّة: "لقد أكدنا دوماً على أهمية العلم والمعرفة وكان نهجنا المتواصل هو الانفتاح على مستجداتهما ولقد أصبحت تقنية المعلومات والاتصالات هي المحرك الأساسي لحملة التنمية في هذه الألفية الثالثة"؟

- a. الاهتمام بالتنمية
 - b. العناية بالعلم والمعرفة
 - c. التوجّه نحو الاهتمام بالتقانة
 - d. الانفتاح على مستجدات الألفية الثالثة

Next page

My bookmarks

نبأة

سنة < الاختبارات < الاختبار النهائي EDUC4102-2020S2



وأشار خطاب السلطان قابوس بمناسبة العيد الوطني السابع 18 نوفمبر 1977م إلى أن الهدف الذي يسعى إليه هو إباحة الفرصة لكل فتى وفتاة ليتلقوا من التعليم كحد أدنى في مدة :

a. 10 سنوات

b. 6 سنوات

c. 9 سنوات [Yellow highlight]

d. 12 سنة

أجل اختباري



Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

ماذا يطلق على فترة ما بعد عام 2000 من عمر النهضة
المباركة لسلطنة عمان؟

- a. مرحلة التأسيس.
- b. مرحلة البناء. +
- c. الوعي بالمسؤولية الوطنية.
- d. التقييم ومتابعة الأثر. ✓

كتبت

Next page

أين يتجلى الفكر التربوي للمدرسة القابوسية في النطق السامي. ونحن نتابع عن كثب الخطوات الهامة التي تمت على هذا الصعيد وندعوا جميع المؤسسات الحكومية للمسارعة إلى تعزيز أدائها وتيسير خدماتها بواسطة التقنية الرقمية متطلعين إلى الارتفاع بالسلطنة إلى أفق المعرفة الحديثة المتقدمة؟

- a. الحكومة الالكترونية
- b. المعرفة الحديثة المتقدمة
- c. حوكمة المؤسسات
- d. جودة الأداء وتسهيل الاجراءات

Next page

Quiz navigation

Question 38

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

ماذا يطلق على فترة ما بعد عام 2000 من عمر النهضة
المباركة لسلطنة عمان؟

- a مرحلة التأسيس
- b مرحلة البناء
- c الوعي بالمسؤولية الوطنية
- d التقييم ومتابعة الأثر

[Clear my choice](#)

[Next page](#)



Quiz navigation

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

جامعة صحار
SOHAR UNIVERSITY
Towards a Knowledge Nation

مقرراتي الدراسية > مقرراتي الدراسية > EDUC4102-2020S2 > الاختبار النهائي > لوحة التحكم

كل المقررات الدراسية | المباريات | النقوم | الصفحة الرئيسية للموافع | لوحة التحكم

Course dashboard

ماذا يمكن أن يطلق على الفترة من 1970 حتى 1980 من عمر النهضة المباركة ؟

سؤال 35

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

a. البناء

b. الترسخ

c. العبور (radio button)

d. التحوال

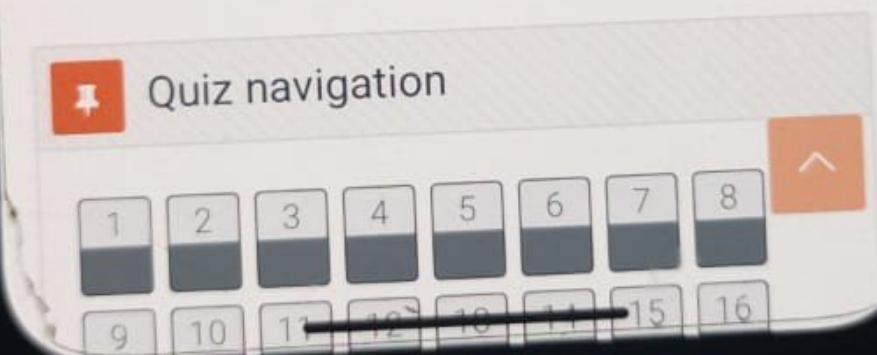
اكتب هنا للبحث

أين يتجلّى الفكر التربوي للمدرسة القابوسيّة في النطق السامي؟ ونحن نتابع عن كثب الخطوات الهامة التي تمت على هذا الصعيد وندعوا جميع المؤسسات الحكومية للمسارعة إلى تعزيز أدائها وتيسير خدماتها بواسطة التقنية الرقمية متحطّلين إلى الارتقاء بالسلطنة إلى آفاق المعرفة الحديثة المتقدّدة؟

- a. الحكومة الإلكترونيّة
- b. المعرفة الحديثة المتقدّدة
- c. حوكمة المؤسسات
- d. جودة الأداء وتسهيل الاجراءات

[Clear my choice](#)

[Next page](#)



Flag question

في أي عيد وطني ركز السلطان قابوس في فكره التربوي على
مفهوم المواطنة

- a. الأول
- b. الثالث [Yellow mark]
- c. التاسع
- d. الرابع

Next page



Quiz navigation

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

My bookmarks

EDUC4102-2020S2 < الاختبار النهائي <



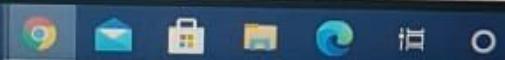
ما الهدف الأساسي الذي يدعو إليه الخطاب السامي؟ إن دور العلم في بناء الإنسان وتطوير المجتمع دور حيوي لا يمكن إنكاره، ولكن لكي يحقق العلم عايه في بناء الشخصية السوية والمجتمع المستقر المتماسك فلا بد من المحافظة على التقاليد الاجتماعية النافعة والسلوك الإيجابي الصحيح؟

- a. دور العلم في بناء الانسان
 b. بناء الشخصية السوية

- c. المحافظة على التقاليد الاجتماعية النافعة

- d. دور العلم في تطوير المجتمع

أجل اختباري



My bookmarks

EDUC4102-2020S2 < الاختبارات < الاختبار النهائي



إلى مَاذا يهدف الفكر السامي : إن تعاصد الحكومة والقطاع الخاص والمواطنين وتعاونهم في توظيف اليد العاملة الوطنية، وتدريبها وتأهيلها، هو بلا شك، من أهم العوامل التي تؤدي إلى تحقيق الغايات الأساسية لخطط التنمية ؟

- a. التعاون بين القطاعين والشعب
- b. تأهيل وتدريب العاملين
- c. تحقيق خطط التنمية
- d. توظيف اليد العاملة

الصفحة التالية



رقمي الدراسي ▾ My bookmarks ▾

فراتي الدراسية EDUC4102-2020S2 > الاختبارات > الاختبار النهائي



Course da

ما نطاق عمل نظام التعليم في الخدمة الإلكترونية لمجتمع عمان الرقمي؟

- a. الوزارة / المعلم / الطالب / ولي الأمر
- b. الإدارة / المعلم / الطالب
- c. المعلم / الطالب / ولي الأمر
- d. الوزارة / الإدارة / المعلم / الطالب / ولي الأمر

بعد

٦.٠

السؤال

هنا للبحث



My bookmarks ة

EDUC4102-2020S2 < الاختبارات < الاختبار النهائي

كل المفرزات الدراسية المشارات التقويم الصفحة للموقع

ماذا تستخرج من الفكر السامي، “وكتب في العام الماضي قد أعلنت لكم عن عرمي على إتاحة الفرصة أمام بنيابنا ليس فقط لاستيعاب المناهج الدراسية، وإنما أيضا لاستيعاب حصاره بلاده وتراثها التاريخي العظيم”؟

- a. استحداث منهاج التربية الوطنية
- b. التركيز على تصميم الإرث الحضاري في النظام التربوي
- c. التركيز على تصميم الإرث الحضاري في المناهج الدراسية
- d. تطوير وتحديث المناهج الدراسية

الصفحة التالية



صيغة التمهيد

تتبع بعض مدارس التعليم الأساسي

اتبع التخطيط العلمي في

إعداد الخطط الخمسية
للتربية والتنمية
المرحلة الرابعة 1976-1980

يرتكز على التقييم الداخلي
والخارجي للأداء
المدرسي.

مشروع تقييم المدارس

طبق مشروع المعلم الأول
كمشرف مقيم

المرحلة الثامنة 1996-2000

يوفر بيانات لمتحذبي
القرار وواعضي السياسات
العلمية

المركز الوطني للتقويم التربوي

ركزت عليه الاستراتيجية
الوطنية للتعليم في سلطنة
عمان 2040

بناء القدرات

أحد نتائج الدراسات
التقييمية للتعليم

تمهين التعليم

الإعتراب الثقافي

يشير إلى ازدواجية شخصية الفرد

تعزز دافعية التعلم

إحدى تحديات الطالب

الهدف من عملية تحويل
التعليم المدرسي

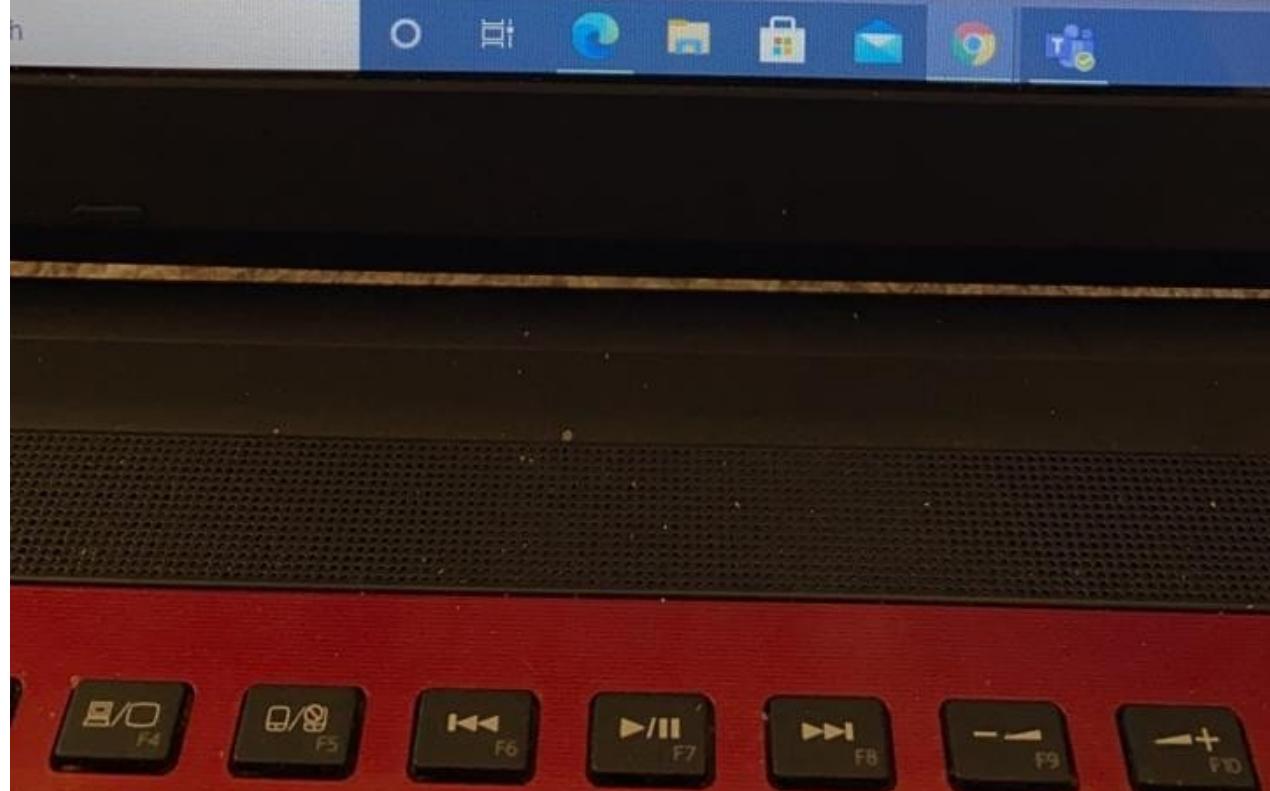
التحول نحو المركز على المخرج النهائي

Finish

Time

(أ) ما يناسب الفقرة الواردة في العمود (أ)

الإغتراب النعافي	يشير إلى ازدواجية شخصية الفرد
الهدف من عملية تجديد التعليم المدرسي.	تحول نحو التركيز على المخرج النهائي
ركرت عليه الاستراتيجية الوطنية للتعليم في سلطنة عمان 2040	بناء القدرات
يوفّر بيانات لمتخذي القرار وواضعى السياسات التعليمية	المركز الوطني للتقويم التربوي
طبق مشروع المعلم الأول كمسئول مقسم	المرحلة الخامسة 1996-2000
تعزّز دافعية التعلم	إحدى تحديات الطلبة
صفوف التهيئة	تتبع بعض مدارس التعليم الأساسي
أحد نتائج الدراسات النعيميّة للتعليم	ضعف المحسّنة وآليات التقييم
إنبع النحطيط العلمي في إعداد الخطط الخمسية للتنمية.	المرحلة الرابعة 1976-1980
يرتكز على التقييم الداخلي والخارجي للأداء المدرسي	مشروع تقييم المدارس





Course dashboard

سؤال ١

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

٣ أعلمُ هذا السؤال

أين يتجلّى الفكر التربوي للمدرسة القابوسيّة في النطق السامي؟ ونحن نتابع عن كثب الخطوات الهامة التي تمت على هذا الصعيد وندعوا جميع المؤسسات الحكومية للمسارعة إلى تعزيز أدائها وتسهيل خدماتها بواسطة التقنية الرقمية متطلعين إلى الارتقاء بالسلطنة إلى آفاق المعرفة الحديثة المتقدّدة؟

a. الحكومة الالكترونية

b. حوكمة المؤسسات

c. جودة الأداء وتسهيل الاجراءات

d. المعرفة الحديثة المتقدّدة

أصل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار



Course dashboard

سؤال 2

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

٣ عُلم هذا السؤال

ما الفكر التربوي الذي أشار إليه الخطاب السامي: "... نود أن نعلن
أننا قد قررنا تقديم عون مناسب إلى الجامعات الخاصة تشجيعاً لها
على القيام بواجبها الكبير نحو تزويد المجتمع بالكوادر المؤهلة تأهيلًا
عاليًا علمياً وعملياً وبما يساعد على الارتقاء بمستوى أدائها وأداء
خريجيها في مختلف ميادين العمل؟"

- a. الدعم المادي للجامعات الخاصة
- b. الاهتمام بربط مخرجات تعليم القطاع الخاص بسوق العمل
- c. التركيز على مواصفات الخريج
- d. تشجيعها على تزويد المجتمع بالكوادر المؤهلة

أصل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار



Course dashboard

سؤال 13

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

٣ عُلم هذا السؤال

ما الغاية التي ركز عليها الخطاب السامي: "تعلمون مدى اهتمامنا بتطوير الموارد البشرية وتحقيق فرص أفضل وأكثر لأنّائنا الشباب وبناتنا الشابات في التعليم والتدريب والتوظيف بحيث يكاد يكون هذا بندًا ثابتًا في كل خطاب نتوجه به إليكم ومن خلالكم إلى جميع أهل عمان"؟

 a. التعليم والتدريب b. التدريب والتوظيف c. الاهتمام بفئة الشباب d. الاهتمام بالموارد البشرية

أصل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار



[كل المقررات الدراسية](#)

Course dashboard

سؤال 6

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

٣ عُلم هذا السؤال

أين يتمثل تطبيق الاستراتيجية الوطنية لمجتمع عمان الرقمي في
النظام التربوي ؟

a. اللجنة الوطنية لتقنية المعلومات

b. البوابة الإلكترونية

c. هيئة تقنية المعلومات

d. الحكومة الإلكترونية

أخل اختياري

[الصفحة التالية](#)

تنقل الاختبار





الشارات



التقويم



الصفحة الرئيسية للموقع



لوحة التحكم



كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 5

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

٣ علّم هذا السؤال

حدد في أي انعقاد سنوي لمجلس عمان جاء نص الفكر التربوي: "لقد
أولينا منذ بداية هذا العهد اهتمامنا الكامل لمشاركة المرأة العمانية في
مسيرة النهضة المباركة فوفرنا لها فرص التعليم والتدريب والتوظيف
ودعمنا دورها ومكانتها في المجتمع"؟

a. 31 أكتوبر 2013 م

b. 16 نوفمبر 2009 م

c. 31 أكتوبر 2011 م

d. 12 نوفمبر 2012 م

الصفحة التالية

تنقل الاختبار



الشارات

التقويم

الصفحة الرئيسية للموقع

لوحة التحكم

كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 12

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

٣ عُلم هذا السؤال

"وإذ نحث الشباب العماني على الاستفادة من فرص التعليم والتدريب والعمل المتاحة فإننا نود أن يستخلص الجميع من دعوتنا المتكررة إلى العناية بالموارد البشرية ((تعليمها وتدريبها وتوظيفها)). جاء ذلك بمناسبة :

a. الانعقاد السنوي لمجلس عُمان 12 اكتوبر 2007م

b. العيد الوطني 26 / 1996

c. الانعقاد السنوي لمجلس عُمان 21 أكتوبر 2003

d. العيد الوطني 28 / 1998

أصل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار





Course dashboard

سؤال 11

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

٣ علم هذا السؤال

أي المشاريع التربوية الرائدة التي تم تنفيذها خلال المرحلة
التابعة(2005-2001)؟

a. تقويم الاختبارات وتطويرها

b. تقويم الأداء المدرسي وتطويره

c. تجديد المناهج وتطويرها

d. التخطيط التربوي وتطويره

أصل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار



9

8

7

6

5

4

3

2

1

18

17

16

15

14

13

12

11

10

[الشارات](#)[التقويم](#)[الصفحة الرئيسية للموقع](#)[لوحة التحكم](#)[كل المقررات الدراسية](#)

Course dashboard

سؤال 3

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

٣ علم هذا السؤال

في أي مرحلة تم انشاء معاهد متخصصة للتعليم الفني في سلطنة
عمان؟

 a. الخامسة(1985-1981) b. الثالثة (1975-1970) c. السادسة(1990-1986) d. الرابعة(1980-1976)

أخل اختياري

[الصفحة التالية](#)

تنقل الاختبار





كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 7

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

٣ علم هذا السؤال

ما المقصود بـميكنة الأعمال الإدارية؟a. التحول إلى الطريقة الآلية b. الانتقال إلى الطريقة الإلكترونية c. التوجّه للعمل التقني d. التوجّه للأعمال ذات الطابع الإلكتروني

أخل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار



9

8

7

6

5

4

3

2

1

10

11

12

13

14

15

16

17

18

 الشارات

التقويم



الصفحة الرئيسية للموقع



لوحة التحكم



كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 16

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

٣ علّم هذا السؤال

بماذا تعرف الاستراتيجية الوطنية لعمان الرقمية ؟ a. المجتمع المعرفي b. تكنولوجيا المعلومات c. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات d. السياسة الوطنية

أخل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار



9

8

7

6

5

4

3

2

1



Course dashboard

سؤال 15

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

٣ عُلم هذا السؤال

"إن التنمية ليست غاية في حد ذاتها وإنما هي من أجل بناء الإنسان الذي هو أداتها وصانعها ومن ثم ينبغي الا تتوقف عند مفهوم تحقيق ثروة مادية وبناء اقتصاد متتنوع بل عليها أن تتعدي ذلك إلى تكوين المواطن القادر على الإسهام بجدارة ووعي في مسيرة النماء والبناء الشامل". جاء هذا الخطاب بمناسبة :

a. انعقاد مؤتمر الرؤية المستقبلية للاقتصاد العماني -(2020)

b. تخريج الدفعة الرابعة من خريجي جامعة السلطان قابوس

c. تخريج الدفعة الأولى من خريجي كلية الطب بجامعة السلطان قابوس

d. الانعقاد السنوي لمجلس عمان 2019

أصل اختياري

[كل المقررات الدراسية](#)

Course dashboard

سؤال 6

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

٣ عُلم هذا السؤال

أين يتمثل تطبيق الاستراتيجية الوطنية لمجتمع عمان الرقمي في
النظام التربوي ؟

a. اللجنة الوطنية لتقنية المعلومات

b. البوابة الإلكترونية

c. هيئة تقنية المعلومات

d. الحكومة الإلكترونية

أخل اختياري

[الصفحة التالية](#)

تنقل الاختبار



< الاختبارات . < الاختبار النهائي



الشارات



التقويم



الصفحة الرئيسية للموقع



لوحة التحكم



كل المقررات الدراسية



Course dashboard

14 سؤال

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

٣٣ عُلم هذا السؤال

ما المصطلح الذي يعرف بأنه: تلك الطفرة الاقتصادية التي يشهدها العالم وترتکز على العلم والابتكار والمعرفة؟

a. الاقتصاد المعرفي

b. الجودة الشاملة

c. الثورة الصناعية

d. تكنولوجيا الاتصال

أخل اختياري

الشارات

التقويم

الصفحة الرئيسية للموقع

لوحة التحكم

كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 23

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

٣ عُلم هذا السؤال

تعتبر الفترة من 1991 وحتى 2000 من عمر النهضة المباركة لسلطنة
عمان هي مرحلة:

 a. البناء الفكري b. الترسيخ الفكري c. التأسيس الفكري d. مشاهدة الأثر

أخل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار

الشارات

التقويم

الصفحة الرئيسية للموقع

لوحة التحكم



كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 27

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

٣ عُلم هذا السؤال

أين يتجلّى فكر السلطان قابوس في خطابه الذي وجهه إلى الشعب
عبر تلفزيون السلطنة 26 نوفمبر 1975 ؟

a. التوجيه بإنشاء جامعة حكومية

b. العناية بذوي الاحتياجات الخاصة

c. إنشاء ثلاث مدارس ثانوية فنية

d. وضع خطة لتعليم الكبار

أصل اختياري

الصفحة التالية

الشارات



التقويم



الصفحة الرئيسية للموقع



لوحة التحكم



كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 21

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

٣ عُلم هذا السؤال

ما نطاق عمل نظام التعليم في الخدمة الإلكترونية لمجتمع عمان
الرقمي؟

a. الوزارة / الإدارة / المعلم / الطالب /ولي الأمر

b. المعلم / الطالب /ولي الأمر

c. الإدارة / المعلم / الطالب

d. الوزارة / المعلم / الطالب /ولي الأمر

أخل اختياري

[الصفحة التالية](#)

تنقل الاختبار



سؤال 10

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال ٣

ما مرتكز النطق السامي للمدرسة القابوسية في العيد الوطني السابع



٩

a. التقييم والمتابعة b. الوحدة الوطنية c. الرؤية والرسالة d. المشاركة والمسؤولية

أخل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار



9	8	7	6	5	4	3	2	1
18	17	16	15	14	13	12	11	10
27	26	25	24	23	22	21	20	19
36	35	34	33	32	31	30	29	28



كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 9

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

٣ علم هذا السؤال

ما الهدف الأسمى الذي يدعو إليه الخطاب السامي: "إن دور العلم في بناء الإنسان وتطوير المجتمع دور حيوي لا يمكن إنكاره، ولكن لكي يحقق العلم غايته في بناء الشخصية السوية والمجتمع المستقر المتماسك فلابد من المحافظة على التقاليد الاجتماعية النافعة والسلوك الإيجابي الصحيح؟"

a. المحافظة على التقاليد الاجتماعية النافعة

b. بناء الشخصية السوية

c. دور العلم في تطوير المجتمع

d. دور العلم في بناء الإنسان

أصل اختياري

الصفحة التالية

سؤال 30

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

٣) عُلمَ هذا السؤال

أي الأساليب التربوية التي تطرق إليها العلامة أحمد بن حمد الخليلي
كأحد الأساليب المهمة في تربية الناشئة؟

 a. الخطابي b. احلال السلوك c. مخاطبة ضمير الإنسان d. الجمع بين الأصالة والمعاصرة

أخل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار

9	8	7	6	5	4	3	2	1
18	17	16	15	14	13	12	11	10
27	26	25	24	23	22	21	20	19
36	35	34	33	32	31	30	29	28



Course dashboard

سؤال 8

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

٣ علّم هذا السؤال

وأشار خطاب السلطان قابوس بمناسبة العيد الوطني السابع 18
نوفمبر 1977م إلى أن الهدف الذي يسعى إليه هو إتاحة الفرصة لـ
فتى وفتاة ليتلقوا من التعليم كحد أدنى في مدة:

9. a. 9 سنوات

10. b. 10 سنوات

6. c. 6 سنوات

12. d. 12 سنة

أخل اختياري

الصفحة التالية**تنقل الاختبار**

9	8	7	6	5	4	3	2	1
18	17	16	15	14	13	12	11	10
27	26	25	24	23	22	21	20	19

[الشارات](#)[التقويم](#)[الصفحة الرئيسية للموقع](#)[لوحة التحكم](#)[كل المقررات الدراسية](#)

Course dashboard

سؤال 20

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

٣ عُلم هذا السؤال

في آية مناسبة جاء النطق السامي: "إن العلم والعمل أمران متلازمان لا يستغني أحدهما عن الآخر، فبهما معاً تبني الأمم أمجادها وتعلي بنيان حاضرها ومستقبلها وبهما معاً يحقق الإنسان ذاته ويصل إلى ما يبتغيه من عيش كريم وحياة مستقرة".

 a. العيد الوطني الحادي والعشرون b. 14 نوفمبر 2006م مجلس عُمان c. العيد الوطني العشرون d. 11 نوفمبر 2008م مجلس عُمان

أخل اختياري

[الصفحة التالية](#)



الشارات



التقويم



الصفحة الرئيسية للموقع



لوحة التحكم



كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 5

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

٣ علّم هذا السؤال

حدد في أي انعقاد سنوي لمجلس عمان جاء نص الفكر التربوي: "لقد
أولينا منذ بداية هذا العهد اهتمامنا الكامل لمشاركة المؤة العمانية في
مسيرة النهضة المباركة فوفرنا لها فرص التعليم والتدريب والتوظيف
ودعمنا دورها ومكانتها في المجتمع"؟

a. 31 أكتوبر 2013 م

b. 16 نوفمبر 2009 م

c. 31 أكتوبر 2011 م

d. 12 نوفمبر 2012 م

أخل اختياري



Course dashboard

سؤال 19

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

٣ علّم هذا السؤال

ما المقصود بنوع التعليم الوارد في الفكر التربوي السامي بمناسبة العيد الوطني 26 عام 1996م والذي أشار فيه: "...أن على المجتمع بأسره أن يعي أهميته وأن يعمل على تشجيعه وترويجه ومناصرته، أسوة بمجتمعات أخرى سبقتنا في هذا المضمار؟"

 a. الخاص b. التقني c. العالي d. المدرسي

أخل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار

- | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 كل المقررات الدراسية

Course dashboard

سؤال 28

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

٣ عُلم هذا السؤال

ما الوسيلة الواردة في الفكر التربوي السامي: "إن دور العلم في بناء الإنسان وتطوير المجتمع دور حيوي لا يمكن إنكاره، ولكن لكي يحقق العلم غايته في بناء الشخصية السوية والمجتمع المستقر المتماسك فلابد من المحافظة على التقاليд الاجتماعية النافعة والسلوك الإيجابي الصحيح"؟

 a. بناء الشخصية السوية b. دور العلم في بناء الإنسان c. المحافظة على التقاليد الاجتماعية d. بناء المجتمع المتماسك

أخل اختياري

 الصفحة التالية

تنقل الاختبار



كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 22

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

٣ علّم هذا السؤال

ماذا يمكن أن نطلق على الفترة منذ 1970 وحتى 1980 من عمر
النهضة المباركة؟

a. البناء b. الترسيخ c. العبور d. التجوال

أخل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار



9	8	7	6	5	4	3	2	1
18	17	16	15	14	13	12	11	10



الشارات



التقويم



الصفحة الرئيسية للموقع



لوحة التحكم



كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 18

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

متى كان الانعقاد السنوي لمجلس عمان والذي ورد به الخطاب السامي: "إن هناك شريحة من المواطنين لا تسعفها إمكاناتها الذاتية، وقدرتها المالية، لتأهيل نفسها، وتطوير مهاراتها، من أجل الحصول على فرص عمل مناسبة، مما يقتضي مديد العون لها ومساعدتها على توفير التأهيل والتدريب اللازمين لها."؟

5

a. 11 اكتوبر 2008م b. 1 اكتوبر 2005م c. 12 اكتوبر 2007م d. 14 اكتوبر 2006م

أخل اختياري

الشارات

التقويم

الصفحة الرئيسية للموقع

لوحة التحكم

كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 26

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

٣ عُلم هذا السؤال

ما الذي نستنتجه كفاية من الخطاب السامي: "فالتعليم يجب ألا يبقى
وسيلة لتنقيف الفرد فقط، بل يجب أن يعني أيضاً بتكوين شخصيته
حتى تلعب عمان دوراً مهماً في الشؤون العالمية"؟

 a. التعليم كغاية b. المواطنة c. الثقافة d. التعليم كوسيلة

أصل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار





كل المقررات الدراسية



Course dashboard

24 سؤال

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

٣ عُلم هذا السؤال

ما المقصود بالموارد في نص الخطاب السامي: " كانت دعوتنا الدائمة
منذ بزوغ فجر النهضة العمانية المباركة إلى النهوض بهذه الموارد
وتوفير كل أسباب الرعاية لها وتنليل كل الصعوبات التي قد تعرّض
طريقها حتى تتمكن من الإسهام بفاعلية وإيجابية في تطوير المجتمع
؟ "

a. الطبيعية b. التقنية c. البشرية d. الفكرية

أصل اختياري



Course dashboard

31 سؤال

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

٣ علم هذا السؤال

في أي مناسبة ألقى الخطاب السامي: "للهذا أولينا اهتماماً لإيجاد استراتيجية وطنية لتنمية قدرات المواطنين ومهاراتهم في التعامل مع هذا المجال وتطوير الخدمات الحكومية الالكترونية"؟

a. العيد الوطني الثامن والعشرين 18 نوفمبر 1998م

b. العيد الوطني السادس والعشرين 18 نوفمبر 1999م

c. الانعقاد السنوي لمجلس عُمان 11 نوفمبر 2008م

d. الانعقاد السنوي لمجلس عُمان 12 نوفمبر 2007م

أخل اختياري



Course dashboard

سؤال 32

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

٣ علم هذا السؤال

في أي دورة من دورات انعقاد منظمة اليونسكو جاء الخطاب السامي:
"كما لا يفوتنا في هذه اللحظة التاريخية أن نهنئ منظمة اليونسكو -
هذه المنظمة الرائدة- بالذكرى السبعين على إنشائها، وهي تحمل على
عاتقها مسؤولية التنوير والنهوض بالبشرية نحو مزيد من الرقي
والنماء"؟

38.a 35.b 37.c 36.d

أخل اختياري

الصفحة التالية



كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 33

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

٣ عُلم هذا السؤال

ماذا تستنتج من الفكر السامي: "وكنت في العام الماضي قد أعلنت لكم عن عزمي على إتاحة الفرصة أمام شبابنا ليس فقط لاستيعاب المناهج الدراسية، وإنما أيضا لاستيعاب حضارة بلاده وتراثها التاريخي العظيم ؟"

- a. التركيز على تضمين الإرث الحضاري في المناهج الدراسية
- b. استحداث منهاج التربية الوطنية
- c. التركيز على مضامين الإرث الحضاري في النظام التربوي
- d. تطوير وتحديث المناهج الدراسية

أصل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار



Course dashboard

38 سؤال

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

٣٣ عُلم هذا السؤال

إلى ماذا يهدف الفكر السامي : "إن تعاضد الحكومة والقطاع الخاص والمواطنين وتعاونهم في توظيف اليد العاملة الوطنية، وتدريبها وتأهيلها ، هو بلا شك، من أهم العوامل التي تؤدي إلى تحقيق الغايات الأساسية لخطط التنمية" ؟

a. التعاون بين القطاعين والشعب

b. تحقيق خطط التنمية

c. توظيف اليد العاملة

d. تأهيل وتدريب العاملين

أصل اختياري

سؤال 41

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 20.00

٣ علّم هذا السؤال

أختار من العمود (ب) ما يناسب الفقرة الواردة في العمود (أ)

يرتكز على

التقييم الداخلي
والخارجي
للأداء المدرسي.

طبق مشروع
المعلم الأول
كمشرف مقيم

الهدف من عملية
تجوييد التعليم
المدرسي.

صفوف التهيئة

ركزت عليه
الاستراتيجية
الوطنية للتعليم
في سلطنة
عمان 2040

الإغتراب
•
الثقافي

اتبع التخطيط
العلمي في

إعداد الخطط

التحول نحو التركيز على المخرج النهائي

تتبع بعض مدارس التعليم الأساسي.

بناء القدرات

يشير إلى ازدواجية المفاهيم والقيم وأنماط

المرحلة الرابعة 1976-1980

تجويد التعليم

المدرسي.

صفوف التهيئة

ركزت عليه
الاستراتيجية
الوطنية للتعليم
في سلطنة
عمان 2040

الإغتراب
الثقافي

اتبع التخطيط
العلمي في
إعداد الخطط
الخمسية
للتنمية.

أحد نتائج
الدراسات
التقييمية للتعليم

يوفر بيانات
للتخطي
ردار
وواضع
السياسات
التعليمية

تعزيز دافعية
التعلم

التحول نحو التركيز على المخرج النهائي

تبعد بعض مدارس التعليم الأساسي.

بناء القدرات

يشير إلى ازدواجية المفاهيم والقيم وأنماط |||

المرحلة الرابعة 1976-1980

ضعف المحاسبية وأليات التقييم

إحدى تحديات الإدارة التعليمية

إحدى تحديات الطلبة

.. إنتهاء المراجعة



الشارات

التقويم

الصفحة الرئيسية للموقع

لوحة التحكم



كل المقررات الدراسية



Course dashboard

36 سؤال

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

٣ عُلم هذا السؤال

ما الأولوية الواردة في المدرسة القابوسيّة بمناسبة العيد الوطني
الثاني المجيد 18 نوفمبر 1972؟

a. العمل على القضاء على الأمية.

b. التركيز على التعليم المهني

c. العمل على نشر التعليم بأسرع ما يمكن

d. العمل على تعمين المناهج في جميع المراحل.

أصل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار

الشارات

التقويم

الصفحة الرئيسية للموقع

لوحة التحكم

كل المقررات الدراسية



Course dashboard

37 سؤال

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

٣ عُلم هذا السؤال

ما أبرز ما توجه إليه السلطان قابوس في خطابه عبر تلفزيون السلطنة
26 نوفمبر 1975م؟

a. وضع خطة لتعليم الكبار

b. إنشاء جامعة حكومية

c. العناية بذوي الاحتياجات الخاصة

d. إنشاء معهد تأهيل للمعلمين العمانيين

أصل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار





Course dashboard

سؤال 34

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

٣ علم هذا السؤال

حدد مرحلة البناء الفكري في بناء النهضة المباركة في المدرسة
القابوسيّة؟

2000-1991 .a

1990-1980 .b

2000-1990 .c

1990-1981 .d

أخل اختياري

الصفحة التالية

[الشارات](#)[التقويم](#)[الصفحة الرئيسية للموقع](#)[لوحة التحكم](#)[كل المقررات الدراسية](#)

Course dashboard

40 سؤال

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

٣ عُلم هذا السؤال

ما المقصود في خطاب السلطان قابوس بمناسبة الانعقاد السنوي
ل مجلس عُمان 4 نوفمبر 2002م، بتأكيده على هدف التنمية وغايتها
وأنه في ذات الوقت أداتها ووسائلها؟

a. الإنسان b. العلم c. التعليم d. الفكر

أخل اختياري

[الصفحة التالية](#)

تنقل الاختبار



Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

ما المقصود في خطاب السلطان قابوس بمناسبة الانعقاد السنوي لمجلس عمان 4 نوفمبر 2002م،
بتأكده على هدف التنمية وغايتها وأنه في ذات الوقت أداتها ووسائلها؟

a. الانسان

b. العلم

c. الفكر

d. التعليم



Clear my choice

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

ما المقصود بـميكنة الأعمال الإدارية ؟

- a. التوجه للعمل التقني
- b. التوجه للأعمال ذات الطابع الإلكتروني.
- c. التحول إلى الطريقة الآلية
- d. الانتقال إلى الطريقة الإلكترونية.

Clear my choice

Marked out of 1.00

Flag question

ما الفكر التربوي الوارد في المدرسة القابوسيّة: "لقد أكدنا دوماً على أهمية العلم رفة وكان نهجنا المتواصل هو الانفتاح على مستجداتهما ولقد أصبحت تقنية المعلومات والاتصالات هي المحرك الأساسي لعجلة التنمية في هذه الألفية الثالثة؟"

- a. العناية بالعلم والمعرفة.
- b. الاهتمام بالتنمية.
- c. التوجه نحو الاهتمام بالتقانة.
- d. الانفتاح على مستجدات الألفية الثالثة.

[Clear my choice](#)

Question 5

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

ما العيد الوطني الذي أشار فيه الفكر التربوي السامي : "وسوف يتم في العام القادم افتتاح كليات تقنية في كل من نزوى وصحار وصلالة وصور. هذا إلى جانب 374 شاباً عمانياً يتلقون العلم في الخارج في شتى فروع الاختصاص في الطب والهندسة... الخ" ؟

a. 6 م 1976 - المجيد

b. 7 م 1977 - المجيد

c. 4 م 1974 - المجيد

d. 5 م 1975 - المجيد

Clear my choice

Marked out of 1.00

Flag question

وإذ نحث الشباب العماني على الاستفادة من فرص التعليم والتدريب والعمل ساحة فإننا نود أن يستخلص الجميع من دعوتنا المتكررة إلى العناية بالموارد البشرية ((تعليمها وتدريبها وتوظيفها)). جاء ذلك

- a. الانعقاد السنوي لمجلس غمان 21 أكتوبر 2003

b. العيد الوطني 26 / 1996

c. العيد الوطني 28 / 1998

d. الانعقاد السنوي لمجلس غمان 12 أكتوبر 2007م

Clear my choice

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

إلى ماذا دعا الفكر التربوي للسلطان قابوس في كلمته: "إن من حسن الطالع أن تحتفل اليونسكو بذكرها السبعين في هذا العام والعالم أجمع يتطلع لمواصلة مبادرة التعليم للجميع لما بعد 2015م، والعمل على المضي قدماً في برنامج اليونسكو العالمي للتربية من أجل التنمية المستدامة"؟

- a. مبادرة التعليم للجميع.
- b. التنمية المستدامة.
- c. برنامج اليونسكو العالمي للتربية.
- d. التعليم للجميع والتنمية المستدامة.

Clear my choice

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

فيم يتجلى الفكر التربوي في الخطاب السامي "إننا نولي التعليم جل اهتمامنا ونسعى لتطويره وتحسينه ورفع مستوى وتحديث المعرف وتعزيزها وإثرانها وتكييفها مع عالم دائم التغير، انطلاقاً من الأهمية التي توليهها السلطنة لتنمية الموارد البشرية، وترسيخ منهج التفكير العلمي".؟

- a. تطوير المعرف
- b. تنمية المورد البشري
- c. التأكيد على منهجية البحث العلمي
- d. التوافق مع مستجدات العصر

Clear my choice

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

أين يتضح أثر العوامل الاجتماعية بشكل واضح ؟

- a. المبادئ الثقافية
- b. النظام الاساسي للدولة.
- c. المادة الاجتماعية 
- d. المبادئ الاجتماعية

Next page

بماذا تعرف الاستراتيجية الوطنية لعمان الرقمية؟

- a المجتمع المعرفي
- b تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- c تكنولوجيا المعلومات
- d السياسة الوطنية



Clear my choice

Next 

Marked out of 1.00

Flag question

أين يتجلّى الفكر التربوي للمدرسة القابوسيّة في النطق السامي؟ ونحن نتابع عن كثب الخطوات الهامة التي تمت على هذا الصعيد وندعوا جميع المؤسسات الحكومية للمسارعة إلى تعزيز أدائها وتيسير خدماتها بواسطة التقنية الرقمية متّجّهةً إلى الارتقاء بالسلطنة إلى آفاق المعرفة الحديثة المتقدّدة؟.

- a. المعرفة الحديثة المتقدّدة.
- b. جودة الأداء وتسهيل الاجراءت.
- c. الحكومة الالكترونية.
- d. حوكمة المؤسسات.

Clear my choice

Marked out of 1.00



1

فـ ١٩٧٥-١٩٩٥

في أي فترة تم تنفيذ استراتيجية التنمية الاقتصادية؟

- a. 1970-1996
- b. 1995-2020
- c. 1970-1995
- d. 1995-2000

[Clear my choice](#)

[Next page](#)

Question 13

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

ما الوسيلة الواردة في الفكر التربوي السامي: "إن دور العلم في بناء الإنسان وتطوير المجتمع دور حيوي لا يمكن إنكاره، ولكن لكي يحقق العلم غايته في بناء الشخصية السوية والمجتمع المستقر المتماسك فلا بد من المحافظة على التقاليد الاجتماعية النافعة والسلوك الإيجابي الصحيح"؟

- a. بناء المجتمع المتماسك.
- b. المحافظة على التقاليد الاجتماعية.
- c. دور العلم في بناء الإنسان.
- d. بناء الشخصية السوية.



ما الغاية التي ركز عليها الخطاب السامي: "تعلمون مدى اهتمامنا بتطوير الموارد البشرية وتحقيق فرص أفضل وأكثر لأبنائنا الشباب وبناتنا الشابات في التعليم والتدريب والتوظيف بحيث يكاد يكون هذا يندا ثابتا في كل خطاب نتوجه به إليكم ومن خلالكم إلى جميع أهل عمان"؟

- a. الاهتمام بالمورد البشري
- b. الاهتمام بفئة الشباب
- c. التعليم والتدريب
- d. التدريب والتوظيف



Next page

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

ما مرتكز النطق السامي للمدرسة القابوسيّة في العيد الـ السابع ؟

a. المشاركة والمسؤولية

b. الرؤية والرسالة 

c. التقييم والمتابعة

d. الوحدة الوطنية

Clear my choice

Next page

Marked out of 1.00

Flag question

أي الأساليب التربوية التي تطرق إليها العلامة أحمد بن حمد الخليلي كأحد الأساليب المهمة في تربية الناشئة ؟

- a. مخاطبة ضمير الإنسان.
- b. الجمع بين الأصالة والمعاصرة.
- c. الخطابي.
- d. احلال السلوك.

[Clear my choice](#)



ما الوسيلة الواردة في الفكر التربوي السامي: "إن دور العلم في بناء الإنسان وتطوير المجتمع دور حيوي لا يمكن إنكاره، ولكن لكي يحقق العلم غايته في بناء الشخصية السوية والمجتمع المستقر المتماسك فلابد من المحافظة على التقاليد الاجتماعية النافعة والسلوك الإيجابي الصحيح"؟

a. دور العلم في بناء الإنسان.

b. بناء الشخصية السوية.

c. المحافظة على التقاليد الاجتماعية.

d. بناء المجتمع المتماسك.



Next page

أين يتضح أثر العوامل الاجتماعية بشكل واضح ؟

- a. المبادئ الاجتماعية.
- b. المبادئ الثقافية.
- c. المادة الاجتماعية.
- d. النظام الأساسي للدولة.

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

ما الذي تستنتجه من الخطاب السامي "نبدى اعترافنا بوجود مجموعة من المواقع الثقافية والطبيعية العمانية على لائحة التراث العالمي والتي تمثل دليلاً واضحاً على مساهمة العمانيين عبر العصور المختلفة في بناء الحضارات وتواصلها وتفاعلها مع الثقافات الأخرى". ؟

- a. التركيز على التبادل الثقافي
- b. الحرص على البناء الفكري الثقافي
- c. الاهتمام بالتراث المادي
- d. المساهمة في التراث العالمي

[Clear my choice](#)

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

ما الذي تستنتجه من توجه الفكر التربوي السامي: "فإنه من أولويات المرحلة التي نمر بها والمرحلة القادمة التي نستشرفها مراجعة سياسات التعليم وخططه وبرامجها وتطويرها بما يواكب الـ متطلبات التي يشهدها الوطن والمتطلبات التي يفرضها التقدم العلمي والتطور الحضاري وصولاً إلى به سلع بالوعي والمعرفة والقدرات المطلوبة للعمل المفيد"؟

- a. التركيز على متطلبات سوق العمل.
- b. تطوير البرامج التعليمية.
- c. مراجعة سياسة التعليم.
- d. تقييم النظام التعليمي.

المقصود بنوع التعليم الوارد في الفكر التربوي السامي بمناسبة العيد الوطني 26 عام 1996م والذي أشار فيه: "... أن على المجتمع بأسره أن يعي أهميته وأن يعمل على تشجيعه وتزويجه ومناصرته، أسوة بمجتمعات أخرى سبقتنا في هذا المضمار"؟

- a. الخاص
- b. المدرسي
- c. العالي
- d. التقني



Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

ماذا يمكن أن نطلق على الفترة من 1970 حتى 1980 من عمر النهضة المباركة ؟

- a. البناء
- b. الترسيخ
- c. العبور
- d. التجوال

Next page